

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Новопокровский детский сад «Росток»

ПРИНЯТО  
решением  
педагогического совета  
31.08.2021

УТВЕРЖДАЮ  
заведующий  
У.В.Миронова  
Приказ №85-а от 01.09.21г

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о Центре игровой поддержки ребенка**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Центра игровой поддержки ребенка (далее – ЦИПР), созданного в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Новопокровский детский сад «Росток».

1.2. ЦИПР является структурным подразделением муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Росток» (далее Учреждение). Функционирует как дополнительная образовательная услуга на бесплатной основе.

1.3. Деятельность ЦИПР регламентируется Законом РФ «Об образовании», нормативно - правовыми актами регионального и муниципального уровня; распоряжениями вышестоящих органов Управления образования, уставом ДООУ, договором, заключенным между учреждением и родителями (законными представителями), и другими нормативно - правовыми актами по вопросам образования и защиты прав и интересов детей.

1.4. ЦИПР осуществляет психолого - педагогическую деятельность, направленную на всестороннее развитие детей в возрасте от 6 месяцев до трех лет на основе методов организации игровой деятельности.

1.5. ЦИПР является одной из форм оказания помощи семье в воспитании и развитии детей дошкольного возраста.

1.6. ЦИПР функционирует в помещении, отвечающем требованиям СанПин, требованиям безопасности, при наличии соответствующего материально - технического, программно - методического и кадрового обеспечения.

#### **2. Цель и задачи функционирования ЦИПР**

2.1. Целью создания ЦИПР является развитие детей раннего возраста на основе использования в практике воспитания современных игровых технологий и адаптация ребенка к поступлению в дошкольное образовательное учреждение.

2.2. Основными задачами ЦИПР являются:

- оказание содействия в социализации детей раннего дошкольного возраста на основе организации игровой деятельности;
- разработка индивидуальных программ игровой поддержки и организации психолого-педагогического сопровождения ребенка;
- обучение родителей способам применения различных видов игровых средств обучения; организация на их основе развивающих игр и игрового взаимодействия с детьми;
- консультирование родителей (законных представителей) по созданию развивающей среды в условиях семейного воспитания, формированию оптимального состава игровых средств обучения, правилам их выбора;
- ознакомление родителей (законных представителей) и специалистов ДОО с современными видами игровых средств обучения.
- диагностика различных сфер развития ребенка, элементарная коррекционная помощь при обнаруженных отставаниях (отклонениях) в развитии и эмоциональном состоянии.

### **3. Организация деятельности ЦИПР**

3.1 Содержание и методы деятельности ЦИПР определяются образовательной программой, программами дополнительного образования, индивидуально - ориентированными программами, а также рабочей программой, разработанной на основе «Программы воспитания и обучения в детском саду», под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой, специалистами учреждения в соответствии с государственным образовательным стандартом, обеспечивающим индивидуальное, личностно - ориентированное развитие ребенка.

3.2. Организация образовательной деятельности предусматривает создание условий для различных видов деятельности с учетом возможностей, интересов и потребностей самих детей.

3.3. Основными формами работы с ребенком и семьей являются индивидуальные и подгрупповые игровые сеансы, игры - занятия, развлечения, праздники, консультации, тренинги.

Наполняемость групп: не более 10 человек.

3.4. В ЦИПР организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей) и специалистов ДОУ по вопросам, связанным с использованием и применением игровых средств обучения для детей дошкольного возраста.

3.5. В работе групп могут принимать участие родители (законные представители).

3.6. Продолжительность групповых игровых занятий определяется в зависимости от возраста детей, их индивидуальных особенностей, но не превышает одного часа.

Продолжительность занятий устанавливается в соответствии с санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций. СанПиН 2.4.1.3049-13", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26.

#### **4. Комплектование ЦИПР**

4.1. Комплектование ЦИПР осуществляется из расчёта не менее 10 детей, не посещающих детский сад, в возрасте от 6 месяцев до 3 лет. Режим пребывания вторник — пятница, с 10:00 до 11:00.

4.2. Прием детей в ЦИПР осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), медицинской справки.

4.3. Отношения между ДОУ и родителем (законным представителем) регулируются договором, заключенным в установленном порядке.

4.4. Для работы ЦИПР выделяется отдельное помещение, соответствующее санитарному законодательству и педагогическим требованиям.

#### **5. Участники образовательного процесса**

5.1. Участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители) и педагоги.

5.2. Отношения между ДОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором, предусматривающим взаимные права, обязанности и ответственность сторон.

5.3. Непосредственное руководство ЦИПР осуществляется заведующим ДОУ, при котором он создан.

Примерное кадровое обеспечение:

- старший воспитатель;
- воспитатель;
- воспитатель по физической культуре.

5.4. Функциональные обязанности педагогов ЦИПР:

- старший воспитатель осуществляет общее руководство и координацию деятельности сотрудников ЦИПР; организует методическую работу, оказывает помощь педагогическим работникам в определении содержания, форм, методов и средств обучения, анализирует результаты работы ЦИПР;

- воспитатель осуществляет воспитание и всестороннее развитие детей раннего возраста средствами игровой и продуктивной деятельности;

- воспитатель по физической культуре создает условия, побуждающие детей раннего возраста к двигательной активности; проводит работу по физическому развитию детей средствами игровой деятельности.

- музыкальный руководитель ведет работу, направленную на развитие эмоциональной сферы детей раннего возраста средствами музыкально-творческой деятельности.

5.5. Режим работы ЦИПР утверждается приказом заведующего ДОУ,

5.6. Работу с подгруппой детей раннего возраста могут организовать несколько специалистов одновременно. Индивидуальная работа с ребенком проводится только в присутствии родителей (законных представителей).

5.7. В ЦИПР организуются лектории, теоретические и практические семинары для родителей (законных представителей) по вопросам, связанным с использованием и применением игровых средств обучения для детей раннего возраста.

## **6. Порядок обжалования действий специалистов ЦИПР**

6.1. В случае несогласия родителей (законных представителей) ребёнка с действиями специалистов ЦИПР они могут быть обжалованы письменно на имя заведующего или начальника отдела образования администрации муниципального образования.

6.2. Обращение заявителя должно быть рассмотрено в течение месяца в соответствии с законодательством.

6.3. Ответ заявителю оформляется в установленном законодательством порядке в письменной форме.

## **7. Документация ЦИПР.**

7.1. Для осуществления деятельности ЦИПР необходимо ведение следующей документации:

- программа, утверждённая руководителем или индивидуально - ориентированные программы;
- журнал учета воспитанников, посещающих ЦИПР;
- журнал посещаемости занятий;
- ежедневные планы работы воспитателей (др. работников);
- расписание занятий, заверенное руководителем ДОУ;
- журналы учета проведенной работы (для каждого специалиста);
- анализ работы за год (приложение).

Ведение документации по ЦИПР выделяется в отдельное делопроизводство.